



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INGLÊS

NÚCLEOS DE PESQUISA 2013

1 SIGLA E NOME DO NÚCLEO

NUPEALE - Núcleo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras

2 BREVE HISTÓRICO

O NUPEALE foi criado com objetivo de reunir pesquisadores das áreas de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras que tenham interesse específico nos aspectos descritivos e cognitivos desses processos.

3 OBJETIVOS

O objetivo principal do NUPEALE é investigar a relação entre e o papel das variáveis internas/individuais (por exemplo, idade, capacidade de controle atencional) e variáveis externas (por exemplo, as condições instrucionais) no desenvolvimento da L2.

4 COORDENADORA E PARTICIPANTES

Mailce Borges Mota (Coordenadora)
Adja Durão (Vice-Cordenadora)
Augusto Buchweitz (PUC-RS)
Janaína Weissheimer (UFRN)
Joara Martin Bergsleithner (UnB)

Estudantes:

Viviane Cátia
Anna Belavina
Amarildo Souza
Luana Bandeira
Pamela Toassi
Rossana Kramer

5 LINHAS DE PESQUISA

6 PROJETOS VINCULADOS

As assinaturas neurais da aquisição e processamento do português brasileiro: contribuições para a neurobiologia da linguagem

As assinaturas neurais da aquisição e processamento da morfologia flexional do PB: um estudo com falantes nativos e não nativos

Os correlatos neurais da aquisição de Português (variedade brasileira) como segunda língua: um estudo preliminar à luz do Modelo Declarativo/Procedimental
Dicionário bilíngue contrastivo de unidades fraseológicas (português-espanhol) (DUFraPE)
O papel da atenção (Noticing) e fatores cognitivos no aprendizado de L2
Letramento e Etnografia

7 PUBLICAÇÕES RECENTES (2010-2012)

Seleção (para mais, ver Lattes dos pesquisadores):

DURAO, A. B. B. (Org.) ; MOTA, M.B. (Org.) . Discussões em torno do ensino e da aprendizagem de vocabulário de língua estrangeira e sobre o uso de dicionários como ferramentas didáticas. 1. ed. Londrina: Editora da Universidade Estadual de Londrina, 2011. v. 1. 220p .

FINARDI, K. R. ; MOTA, M.B. . The acquisition of a syntactic structure in L2 speech: the role of working memory capacity. RLA. Revista de Linguística Teórica y Aplicada (Impresa), v. 50, p. 119-138, 2012.

MOTA, M.B. . As assinaturas neurais da aquisição e processamento da morfologia flexional em L2. In: Moura, H. M. M; Mota, M.B.; Santana, A. P. O.. (Org.). Cognição, Léxico e Gramática. 1ed. Florianópolis: Insular, 2012, v. 1, p. 66-80.

MOTA, M.B. ; BERGSLEITHNER, J. ; WEISSHEIMER, J. . Situando a pesquisa sobre a produção oral em LE. In: Bergsleithner, Joara; Weissheimer, Janaína; Mota, Mailce Borges. (Org.). Produção oral em LE: múltiplas perspectivas. 1ed. Campinas: Pontes, 2011, v. , p. 7-17.

MOTA, M.B. ; SCHADECH, T. S. ; Cardoso, G.L. . Implementação de tarefas em inglês no ensino fundamental: uma experiência. In: Bergsleithner, Joara; Weissheimer, Janaína; Mota, Mailce Borges. (Org.). Produção oral em LE: múltiplas perspectivas. 1ed. Campinas: Pontes, 2011, v. , p. 237-260.

MOTA, M.B. . Interlanguage development and L2 speech production: how do they relate?. In: L. Scliar-Cabral. (Org.). Psycholinguistics: scientific and technological challenges. 1ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010, v. 1, p. 220-227.

Moura, Heronides (Org.) ; MOTA, M.B. (Org.) ; SANTANA, A. P. O. (Org.) . Cognição, Léxico e Gramática. 1. ed. Florianópolis: Insular, 2012. v. 1. 190p .

MOTA, M.B. (Org.) ; ZIMMER, M. (Org.) . Revista Ilha do Desterro, 60. Recent developments in SLA.. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011. v. 1. 396p .

WEISSHEIMER, J. ; MOTA, M.B. . Working memory capacity and lexical density in L2 speech production. Organon (UFRGS), v. 51, p. 267-287, 2011.

8 LINK PARA A PÁGINA