



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Comunicação e Expressão
Programa de Pós Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

EDITAL

Exame de Seleção

DOUTORADO em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

Área de Concentração: **Estudos da Linguagem**

Ingresso em 2018.1

1. Estarão abertas, **de 09 de outubro de 2017 a 27 de outubro de 2017**, as inscrições para o preenchimento de **vagas de Doutorado** no Programa de Pós-Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários, na área de concentração: **Estudos da Linguagem**, conforme especificações do **Anexo I**.
2. Poderão inscrever-se os portadores de diploma de Mestrado na área de Língua Inglesa e/ou Literatura em Inglês. A critério da Banca Examinadora, poderão ser aceitos portadores de diplomas de cursos correspondentes ao mestrado, fornecidos por instituição de outro país. Seletivamente, e a critério do Colegiado do Curso, poderão ser aceitos candidatos com diplomas de mestrado em outras áreas.

Documentação Exigida:

- Formulário de Inscrição (**preencher o formulário online disponível em <http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/> e enviar uma cópia impressa, juntamente com os demais documentos, à secretaria do PPGI**).
- Uma (01) cópia do Histórico Escolar do Mestrado (**cópia autenticada**).
- Uma (01) cópia do Diploma de Mestre (**cópia autenticada**)
- Duas (02) Cartas de Recomendação enviadas diretamente à secretaria do PPGI pelo profissional que recomenda (**fazer o download em: <http://ppgi.posgrad.ufsc.br> ou solicitar o formulário próprio à secretaria do curso**)
- Duas (02) fotos 3 × 4
- Uma (01) cópia do Currículo Lattes atualizado e impresso
- Cópia da Dissertação de Mestrado para candidatos não egressos do curso de mestrado do PPGI (uma cópia em CD e uma impressa).
- Quatro (04) cópias de um Pré-projeto (Plano Geral de Intenções) com relação à pesquisa proposta, em inglês, de 6 a 8 páginas (de 1500 a 2000 palavras), incluindo:
 - Definição do problema a ser investigado
 - Objetivos e hipóteses da pesquisa
 - Metodologia a ser utilizada
 - Bibliografia preliminar
- Cópia do pré-projeto em CD ou DVD (PDF)
- Carteira de Identidade e CPF (**cópias autenticadas**)
- Carteira de Identidade de Estrangeiro ou Protocolo, no caso de candidatos estrangeiros (**cópia autenticada**).
- Certidão de nascimento ou casamento (**cópias autenticadas**)



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Comunicação e Expressão
Programa de Pós Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

Obs. 1: Candidatos portadores de diplomas obtidos no exterior devem anexar comprovante de reconhecimento do diploma por autoridade consular brasileira do país em que o documento foi expedido (cópia autenticada)

Obs. 2: Os pré-projetos só serão aceitos se contemplarem as linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários e as áreas específicas com disponibilidade de orientação constantes neste edital.

Obs. 3: As referências bibliográficas para a elaboração dos projetos ou para as provas serão apresentadas no **Anexo II - Sugestões bibliográficas para a seleção de doutorado em Estudos da Linguagem**.

3. Os documentos de inscrição deverão ser encaminhados à Secretaria do Programa, sala 313, 3º andar do Centro de Comunicação e Expressão – Prédio “B”, Universidade Federal de Santa Catarina, Campus Universitário, Trindade – 88.040-900 – Florianópolis – SC, ou enviados via correio, SIMPLES, SEDEX ou PAC, com data da postagem até o último dia de inscrição. Os códigos de rastreamento deverão ser enviados para o email ppgi@contato.ufsc.br.

Endereço para correspondência:

Programa de Pós-Graduação em Inglês – PPGI

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Comunicação e Expressão – CCE “B” – Sala 313

Campus Universitário – Trindade – Florianópolis – SC

88.040-900

Obs.: Os candidatos não aprovados terão noventa (90) dias para retirar seus documentos na secretaria do Programa. Após esse prazo, os documentos serão destruídos.

4. Os Exames de Seleção serão realizados nos **dias 11 e 12 de dezembro de 2017**.
5. Uma vez aceita a inscrição, o candidato receberá comprovante da mesma. Não serão aceitas inscrições com falta de documentos, nem inscrições de candidatos cujos projetos de pesquisa sejam considerados insatisfatórios ou não se enquadrem nas linhas de pesquisa com disponibilidade de orientação.
6. O processo de seleção se desenvolverá conforme o cronograma abaixo:
1ª Etapa (Eliminatória): Avaliação dos documentos e pré-projetos. Não serão aceitas inscrições com falta de documentos, salvo os previstos acima, nem inscrições de candidatos/as cujos pré-projetos de pesquisa sejam considerados insatisfatórios ou não se enquadrem nas linhas de pesquisa com disponibilidade de orientação.
A homologação das inscrições será divulgada no site do Programa até o dia **17 de novembro de 2017**. Os candidatos aprovados deverão comparecer na Secretaria do PPGI no dia **11 de dezembro de 2017** para a realização das provas escritas.

2ª Etapa (Eliminatória): Provas Escritas (**11 de dezembro de 2017**)

09:00-12:00 – 1ª Prova Escrita – questões de cunho geral sobre **ESTUDOS DA LINGUAGEM**.



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Comunicação e Expressão
Programa de Pós Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

14:00-17:00 – 2ª Prova Escrita – questões relacionadas à linha de pesquisa do pré-projeto apresentado.

3ª Etapa (Eliminatória): Prova Oral (12 de dezembro de 2017)

09:00-12:00 - Arguição pela Banca Examinadora sobre questões relativas às provas escritas e sobre o pré-projeto de pesquisa apresentado por ocasião da inscrição.

Os horários individuais da arguição oral serão divulgados na secretaria do Programa, ou em sua página, até as **08h30min** do dia **12/12/2017**.

7. Considerar-se-á desclassificado/a candidato/a que não obtiver nota mínima 07 (sete) em qualquer uma das 3 (três) provas.
8. A nota final será igual à média aritmética das notas obtidas nas 3 (três) provas.
9. A classificação para preenchimento das vagas se fará pela nota final, observado o que dispõe o item 6, não dando direito automático à classificação, nesta ou em seleções futuras, a obtenção da média mínima exigida.
10. Em igualdade de situação (mesma média), terá prioridade o/a candidato/a com atuação docente no ensino superior.
11. Os resultados dos Exames de Seleção serão divulgados na Secretaria do Programa e em sua página ppgi.posgrad.ufsc.br, no dia **18 de dezembro de 2017**.
12. O Programa de Pós-Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários não garante a disponibilidade de bolsas de estudo.
13. Casos omissos ou situações não previstas neste Edital serão decididos pela Banca Examinadora, cabendo recurso ao Colegiado do Programa até 24 horas após a divulgação dos resultados.



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Comunicação e Expressão
Programa de Pós Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

ANEXO I

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS DA LINGUAGEM

<p>Linha de Pesquisa: Análise Crítica do Discurso: Estudos sobre as relações entre discurso e sociedade, a partir das perspectivas da análise crítica do discurso, da linguística sistêmico-funcional, dos estudos feministas e de teorias provenientes das ciências sociais. Investigação dos efeitos ideológicos e materiais dos usos da linguagem sobre formas de relacionamento e ação social, formas de ser (identidades) e sistemas de valores, crenças e atitudes. Foco em questões de poder, discriminação, gênero, distribuição, identidade e sexualidade nos discursos do jornalismo, da publicidade, da segurança pública e do judiciário, com ênfase nos direitos das mulheres e de outros grupos sociais considerados minoritários (comunidades LGBTQ, negras, periféricas, etc.). Prof^a. Dr^a Débora de Carvalho Figueiredo</p>	02 vagas
<p>Linha de Pesquisa: Aprendizagem e Ensino Formação de Professores de Segunda Língua: ensino e aprendizagem de professores, desenvolvimento profissional, os contextos social, institucional e cultural e a formação do professor, o conhecimento-base do professor de segunda língua/língua estrangeira, cognição de professores, discurso de professores, papéis de professores e alunos, perspectivas socioculturais na formação de professores. Prof^a. Dr^a Adriana Kuerten Dellagnelo</p>	02 vagas
<p>Linha de Pesquisa: Aprendizagem e Ensino Uso de tecnologia digital, e aspectos relacionados, para o ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira. Prof. Dr. Celso Henrique Soufen Tumolo</p>	02 vagas
<p>Linha de Pesquisa: Linguagem e Cognição Desenvolvimento da proficiência oral em segunda língua sob a perspectiva da Teoria dos Sistemas Dinâmicos. Prof^a. Dr^a Rosane Silveira</p>	01 vaga
<p>Linha de Pesquisa: Aprendizagem e Ensino Percepção e produção da fala em segunda língua, ensino da pronúncia e inteligibilidade da fala em L2. Prof^a. Dr^a Rosane Silveira</p>	01 vaga
<p>Linha de Pesquisa: Linguagem e Cognição Estudo dos processos cognitivos e neurocognitivos do processamento em inglês como L2 ou do português como L2 (falantes nativos de inglês) por meio de experimentos comportamentais e/ou eletrofisiológicos. Prof^a. Dr^a Mailce Borges Mota</p>	01 vaga
<p>Linha de Pesquisa: Linguagem e Cognição Estudos sobre o processamento das línguas naturais e processamento de segunda língua, em particular sobre aspectos semânticos e pragmáticos envolvendo o inglês e o português Brasileiro. Investigação sobre aquisição de línguas e transferências (positivas e negativas) do inglês e do português como L2. Abordagem metodológica da Linguística Experimental Profa. Dra. Roberta Pires de Oliveira</p>	01 vaga
<p>Linha de Pesquisa: Linguagem e Cognição</p>	



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Comunicação e Expressão
Programa de Pós Graduação em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários

Leitura: Estudos na área de processamento e compreensão escrita, envolvendo a memória de trabalho e/ou a implementação de processos cognitivos da leitura no cérebro humano. Profª Drª Lêda Maria Braga Tomitch	01 vaga
Linha de pesquisa: Aprendizagem e ensino Questões sobre a aprendizagem e ensino de Inglês como língua estrangeira com foco na construção, análise e implementação de tarefas sob a perspectiva do Ensino Baseado em Tarefas em ambiente virtual e face a face; no papel das diferenças individuais no processo de aprender-ensinar (especial atenção para motivação e motivação para a tarefa); e perspectivas de processamento (planejamento estratégico e repetição) em tarefas orais em LE. Profª Drª Raquel D'Ely	02 vagas