

EDITAL

Exame de Seleção para o DOUTORADO em Inglês: Estudos Linguísticos e Literários
Área de Concentração: Estudos da Linguagem
Ingresso em 2013/2

1. Estarão abertas, de 2 de abril a 29 de maio de 2013 (data de postagem), as inscrições para o preenchimento de cinco (5) vagas no Curso de Doutorado **Inglês: Estudos Linguísticos e Literários**, na Área de Concentração: **Estudos da Linguagem**, conforme especificações abaixo:

Linhas de Pesquisa: Área(s) Específica(s) [Prof.(a) Orientador(a)] com disponibilidade de orientação:

<p>Linha de Pesquisa: Discurso, Educação e Sociedade</p> <p>Ementa: Estudos sobre as relações entre discurso e sociedade, a partir das perspectivas da análise crítica do discurso, da linguística sistêmico-funcional, dos estudos de gênero e dos estudos culturais. Investigação dos efeitos ideológicos dos eventos discursivos (ou textos, num sentido amplo) sobre formas de relacionamento e ação social, formas de ser (identidades) e sistemas de valores, crenças e atitudes. Foco em questões de poder, identidade e gênero nos discurso midiático, publicitário e jurídico.</p> <p>[Prof.a. Dra. Débora de Carvalho Figueiredo]</p>	2 vagas
<p>Linha de Pesquisa: Discurso, Educação e Sociedade</p> <p>Ementa: Análise do Discurso: estudos críticos que examinem os recursos semióticos em geral (linguísticos e multimodais) e seus efeitos de significado na sociedade. Especial atenção será dada às representações de gênero, às políticas identitárias e às narrativas públicas e privadas. Foco principal em questões relacionados aos processos de envelhecimento da mulher e às representações de crime na imprensa (interculturais).</p> <p>[Prof.a. Dra. Carmen Rosa Caldas-Coulthard]</p>	1 vaga
<p>Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem</p> <p>Ementa: Questões sobre aprendizagem e ensino de semântica no ensino de inglês por falantes de português (em particular, aprendizagem e ensino sobre a semântica dos sintagmas nominais, do tempo/aspecto e da modalidade); teorias de interlíngua; elaboração e aplicação de material didático para ensino de inglês para falantes de português; avaliações psicolinguísticas.</p> <p>[Prof.a. Dra. Roberta Pires de Oliveira]</p>	2 vagas

2. Poderão inscrever-se portadores/as de diploma de Mestrado na área de Língua Inglesa e/ou Linguística Aplicada ao Inglês. A critério da Banca Examinadora, poderão ser aceitos diplomas de cursos correspondentes ao Mestrado, fornecidos por instituição de outro país. Seletivamente, e a critério do Colegiado do Curso, poderão ser aceitos/as candidatos/as com diplomas de Mestrado em outras áreas.

3. Documentação Exigida:

- Formulário de Inscrição (**preencher o formulário online disponível em <http://capg.sistemas.ufsc.br/inscricao/index.xhtml?cdCurso=41000129> e entregar uma cópia impressa junto com o restante da documentação**)
- Histórico Escolar do Mestrado (**cópia autenticada**)
- Diploma de Mestre (**cópia autenticada**) ou comprovante de defesa de dissertação.
- Cópia da Dissertação de Mestrado
- Duas (2) Cartas de Recomendação, enviadas diretamente pelo profissional que recomenda (**fazer o download em: <http://ppgi.paginas.ufsc.br> ou solicitar o formulário próprio à secretaria do curso**)
- Duas (2) fotos 3X4
- CV Lattes atualizado
- Três (3) cópias impressas e uma (1) cópia em CD (pdf) de um Plano Geral de Intenções (pré-projeto) com relação à pesquisa proposta, em inglês, de 6 a 8 páginas (1500 a 2000 palavras), incluindo:
 - Definição do problema a ser investigado
 - Objetivos e hipóteses da pesquisa
 - Metodologia a ser utilizada
 - Bibliografia preliminar
- Carteira de Identidade e CPF (**cópias autenticadas**)
- Carteira de Identidade de Estrangeiro ou Protocolo, no caso de candidatos estrangeiros (**cópia autenticada**)
- Certidão de nascimento ou casamento (**cópia autenticada**)

Obs. 1: O Histórico Escolar do Mestrado (**cópia autenticada**), o Diploma de Mestre ou comprovante de defesa de dissertação (**cópia autenticada**), e a cópia da Dissertação de Mestrado poderão ser apresentados até o dia 5 de agosto, data da matrícula para o segundo semestre de 2013.

Obs. 2: Portadores de título expedido por instituição estrangeira devem apresentar o diploma e o histórico escolar com **selo de autenticação** por autoridade consular brasileira do país em que o documento foi expedido (**cópia autenticada**).

Obs. 3: O PPGI tem forte posicionamento ético contra plágio e enfatiza que o/a candidato/a que comprovadamente perpetrar plágio no pré-projeto não terá sua inscrição homologada.

4. Os documentos de inscrição devem ser encaminhados à Secretaria do PPGI, sala 313, 3º andar do Centro de Comunicação e Expressão – Prédio “B”, Universidade

Federal de Santa Catarina, Campus Universitário, Trindade - 88.040-900 - Florianópolis - SC.

5. O processo de seleção se desenvolverá conforme o cronograma abaixo:

1ª Etapa (Eliminatória): Avaliação dos documentos e pré-projetos. Não serão aceitas inscrições com falta de documentos, salvo os previstos acima, nem inscrições de candidatos/as cujos pré-projetos de pesquisa sejam considerados insatisfatórios ou não se enquadrem nas linhas de pesquisa com disponibilidade de orientação. Os resultados desta etapa serão divulgados na Secretaria do Programa e informados por e-mail ou telefone até o dia 05 de junho de 2013. Os/As aprovados/as deverão comparecer na Secretaria da PGI no dia 17 de junho de 2013 para as provas escritas.

2ª Etapa (Eliminatória): Provas Escritas (17 de junho de 2013)

09:00-12:00 - 1ª Prova Escrita – questões de cunho geral sobre linguística aplicada.

14:00-17:00 - 2ª Prova Escrita – questões relacionadas à linha de pesquisa do pré-projeto apresentado.

3ª Etapa (Eliminatória): Prova Oral (18 de junho de 2013)

14:00-18:00 - Arguição pela Banca Examinadora sobre questões relativas às provas escritas e sobre o pré-projeto de pesquisa apresentado por ocasião da inscrição.

Os horários individuais serão divulgados na Secretaria do Programa até as 12h do dia 18/06/2013.

6. Considerar-se-á desclassificado/a quem não obtiver nota mínima 07 (sete) em qualquer das 3 (três) provas.

7. A nota final será igual à média aritmética das notas obtidas nas 3 (três) provas.

8. A classificação para preenchimento das vagas se fará pela nota final, observado o que dispõe o item 6, não dando direito automático à classificação, nesta ou em seleções futuras, a obtenção da média mínima exigida.

9. Em igualdade de situação (mesma média), terá prioridade o/a candidato/a com atuação docente no ensino superior.

10. Os resultados dos Exames de Seleção serão divulgados no *site*:

<http://www.cce.ufsc.br/pgi> e na Secretaria do Programa, no dia 21 de junho de 2013, às 14 horas.

11. O Programa de Pós-Graduação em Letras/Inglês não garante a disponibilidade de bolsas de estudo.

12. Casos omissos ou situações não previstas neste Edital serão decididos pela Banca Examinadora, cabendo recurso ao Colegiado do Programa ao Colegiado do Programa até 24 horas após a divulgação dos resultados.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

OBS. 1: As bibliografias específicas indicadas pelos/as orientadores/as podem ser utilizadas no pré-projeto e na preparação para a 2ª prova escrita.

OBS. 2: As indicações bibliográficas devem ser entendidas como uma orientação. Não encontrando a obra sugerida, o/a candidato/a pode se basear em textos similares.

Sugestões bibliográficas Prof^a Débora de Carvalho Figueiredo:

BUTLER, J. *Gender trouble*. New York: Routledge, 1990.

CALDAS-COULTHARD, C.R.; FIGUEIREDO, D.C. (2004) (Orgs.) *Linguagem em (Dis)curso: Análise crítica do discurso - Perspectivas textuais e discursivas*, v. 4, no. especial.

CAMERON, D. Introduction: Why is language a feminist issue. In: Cameron, D. (Ed.) *The feminist critique of language: A reader*. London/New York: Routledge, 1990.

COTTERILL, J. (Ed.) (2002) *Language in the Legal Process*. London: Palgrave.

COULTHARD, M; JOHNSON, A. (2007) *An Introduction to Forensic Linguistics: Language in Evidence*. London: Routledge.

COULTHARD, M; JOHNSON, A (Eds) (2010) *The Routledge Handbook of Forensic Linguistics*. London: Routledge.

CALDAS-COULTHARD, C.R.; COULTHARD, M. (Eds.) (1996) *Texts and practices: Readings in critical discourse analysis*. London: Routledge.

CHOULIARAKI, L.; FAIRCLOUGH, N. (1999) *Discourse in late modernity*. Edinburgh: Edinburgh UP.

EGGINS, S. (2004) *An introduction to systemic functional linguistics*. London: Continuum.

FAIRCLOUGH, N. (1992) *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press.

_____. (2003) *Analysing discourse: textual analysis for social research*. London: Routledge.

_____. (2006) *Language and globalization*. London: Routledge.

GIDDENS, A. (1991) *Modernity and self-identity*. Cambridge: Polity.

_____. (2003) *A constituição da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes.

HALLIDAY, M.A.K. (2004) *An introduction to functional grammar*. 3rd ed. London: Edward Arnold.

Sugestões bibliográficas Prof^a Carmen Rosa Caldas-Coulthard:

CALDAS-COULTHARD, C.R. (1997) *News As Social Practice: A Study in Critical Discourse Analysis*, Florianópolis: PGI/UFSC.

CALDAS-COULTHARD, C. R. e Idema, R. (2007) *Identity Trouble: Critical Discourse and Contested Identities.*, London: Palgrave.

CALDAS-COULTHARD, C. R e L. Cabral, L. (2008) *Desvendando o Discurso*, Florianópolis: Editora da UFSC.

CALDAS-COULTHARD, C.R. e Coulthard, M. (eds.) (1996) *Texts and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis*. London: Routledge.

Fairclough, N. (2003). *Analysing Discourse: Textual analysis for social research*. London: Routledge.

HALLIDAY, M. A. K. (1978) *Language as Social Semiotic*. London: E. Arnold.
KRESS, G. e Van Leeuwen T. (2006). 2nd edition. *Reading images: The Grammar of visual design*. London: Routledge.
MACHIN, David. (2007) *Introduction to Multimodal Analysis*. London: Arnold.
MACHIN, D. and Van Leeuwen, T. (2007). *Global Media Discourse*. London: Routledge.

Sugestões bibliográficas: Prof^a Roberta Pires de Oliveira

SLABAKOVA, Roumyana. (2010) Semantic Theory and Second Language Acquisition. *The Annual Review of Applied Linguistics*, 30, 249-265. Cambridge University Press.
http://www.uiowa.edu/~linguist/faculty/slabakova/personal/Publications/aral_13_Semantic_Theory.pdf
IONIN, Tania, Silvina Montrul, Hélade Santos. An experimental investigation of the expression of genericity in English, Spanish and Brazilian Portuguese. *Lingua* 121 (2011) 963-985.
WHITE, Lydia. Universal Grammar in Second Language Acquisition: the nature of interlanguage representation. Manuscrito.
<http://nflrc.hawaii.edu/networks/nw09/white.pdf>
CHIERCHIA, Gennaro & Sally McConnell-Ginet. (2000) *Meaning and Grammar: an introduction to Semantics*. MIT Press.